



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Dönem 1 Türkçe Tıp Programı
Kurul 3 Tanıtım Rehberi
(12 Şubat – 5 Nisan 2024)

Hazırlayanlar:
Dönem 1 Koordinatör ve Yardımcıları
Dr. Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer
Doç. Dr. Esin Sakallı Çetin
Doç. Dr. Gürkan Yiğittürk
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Dede
Arş. Gör. Dr. Fulden Cantaş Türkış

Muğla-2024

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	2
DERS KURULU BİLGİ FORMU	3
İLGİLİ YÖNETMELİKLER VE YÖNERGELER	3
DÖNEM 1 HÜCRE BİLİMLERİ 3 DERS KURULU SINAV TAKVİMİ	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI	5
DERS KURULU TEORİK VE UYGULAMA DERS SAATLERİ DAĞILIMLARI	6
DERS KURULU AMAÇ-ÖĞRENİM KAZANIMLARI VE İÇERİĞİ	6
DERS KURULU İLE İLGİLİ EK BİLGİLER	12
ÖNERİLEN KAYNAKLAR	14
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	15
DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME	15

GİRİŞ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Dönem 1 Kurul 1 Hücre Bilimleri 3 kuruluna hoş geldiniz.

Sekiz hafta sürecek olan bu kurulda teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile anlatılarak, kurulunun temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız. Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepimize başarılar dileriz.

Dönem 1 Koordinatörlüğü

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 1
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu	TIP 1001 Tıbbi Biyokimya TIP 1004 Biyoistatistik TIP 1006 Biyofizik TIP 1008 Anatomi TIP 1015 Tıbbi Biyoloji Tıbbi Genetik TDB 1802 Türk Dili II ATB 1802 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II YDB 1812 İngilizce II YDB 1814 Almanca II YDB 1816 Fransızca II Sosyal Sorumluluk Projeleri İş Sağlığı ve Güvenliği
Kurul Adı (Türkçe)	Hücre Bilimleri 3
Kurulun süresi	8 hafta
Teorik Ders Saati	172 saat
Laboratuvar Ders Saati	32 saat
Ders Kurulu AKTS Değeri	11
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	Teorik ve pratik laboratuvar uygulamaları, Mesleki Beceri Uygulamaları Sosyal Sorumluluk Projeleri

İLGİLİ YÖNETMELİKLER VE YÖNERGELER

Aşağıda linkleri verilen yönetmelikler ve daha fazlasını aşağıdaki linke tıklayarak da bulabilirsiniz: <http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

1. MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15254&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38923&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3. MSKÜ Tıp Fakültesi Sınav Kılavuzu

<http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MSK%C3%9C%20TIP%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20SINAV%20KLAVUZU.pdf>

4. **MSKÜ Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16196&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

5. **MSKÜ Akademik Danışmanlık El Kitabı**

[http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/Mu%C4%9Fla%20S%C4%B1k%C4%B1%20Ko%C3%A7man%20%C3%9Cniversitesi%20T%C4%B1p%20Fak%C3%BCltesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Klavuzu%20El%20Kitab%C4%B1%20-Son%20\(1\).pdf](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/Mu%C4%9Fla%20S%C4%B1k%C4%B1%20Ko%C3%A7man%20%C3%9Cniversitesi%20T%C4%B1p%20Fak%C3%BCltesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Klavuzu%20El%20Kitab%C4%B1%20-Son%20(1).pdf)

6. **Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği**

11 Mart 2023 CUMARTESİ

Resmî Gazete

Sayı : 32129

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından:

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİNİN
YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILMASINA DAİR YÖNETMELİK**

MADDE 1- 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 2- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/03/20230311-4.htm>

7. **Mskü Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri**

http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MSK%C3%9C_TIP_%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LER%C4%B0N_SORUMLULUKLARI%20ENG.pdf

8. **MSKÜ Tıp Fakültesi Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri**

MESLEKİ BECERİ LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ REHBERİ

(TR [Word](#)/[PDF](#)) (ENG [Word](#)/[PDF](#))

TIBBİ BİYOKİMYA LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ REHBERİ

(TR [Word](#)/[PDF](#)) (ENG [Word](#)/[PDF](#))

TIBBİ BİYOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ REHBERİ

(TR [Word](#)/[PDF](#)) (ENG [Word](#)/[PDF](#))

DÖNEM 1 HÜCRE BİLİMLERİ 3 DERS KURULU SINAV TAKVİMİ
Uygulama Sınavı: 3 Nisan 2024 Çarşamba (Saat: 09:30 – 17:30)
Teorik Sınav: 5 Nisan 2024 Cuma (Saat: 11.00)

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Dönem 1 Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer
Dönem 1 Koordinatör Yardımcıları	Doç. Dr. Esin Sakallı Çetin Doç. Dr. Gürkan Yiğittürk Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Dede Arş. Gör. Dr. Fulden Cantaş Türkiş
Ders Kurulu Başkanı: Arş. Gör. Dr. Fulden Cantaş Türkiş	
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları	
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk 2. Prof. Dr. Ümmühani Özel Türkçü 3. Doç. Dr. Ercan Saruhan Anatomi Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. Mehmet İlkey Koşar 2. Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker 3. Dr. Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer Biyofizik Anabilim Dalı 1. Doç. Dr. Deniz Akpınar Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. Tuba Edgünlü 2. Doç. Dr. Esin Sakallı Çetin	Biyostatistik Anabilim Dalı 1. Arş. Gör. Dr. Fulden Cantaş Türkiş Tıbbi Genetik Anabilim Dalı 1. Doç. Dr. Evren Gümüş Sosyal Sorumluluk Projeleri Sosyal Sorumluluk Projeleri Komisyonu Tarafından Bilgilendirilme Yapılacaktır. Diğer: Türk Dili ve Edebiyatı Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Yabancı Dil İş Sağlığı ve Güvenliği
Derslik ve Çalışma Alanları	Tıp Fakültesi Amfi 1 Anatomi Laboratuvarları Biyokimya Laboratuvarları

DERS KURULU TEORİK VE UYGULAMA DERS SAATLERİ DAĞILIMLARI				
DERSLER	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam Ders Saati	Sınav Soru Dağılımı
Tıbbi Biyokimya	40	10	50	36
Anatomi	23	6 (6x3 Grup=18)	29	22
Biyofizik	18	-	18	14
Tıbbi Biyoloji	12	2	14	9
Biyoistatistik	9	-	9	7
Tıbbi Genetik	3	-	3	2
KURUL TOPLAMI	105	18	123	90
Sosyal Sorumluluk Projeleri	1	14	15	
İş Sağlığı ve Güvenliği	14	-	14	
Türk Dili *	14	-	14	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*	14	-	14	
Yabancı Dil*	24	-	24	
GENEL TOPLAM	172	32	204	

DERS KURULU AMAÇ-ÖĞRENİM KAZANIMLARI VE İÇERİĞİ	
Ders Kurulu Amacı-Amaçlar	
<p>Proteinlerin, lipidlerin ve enzimlerin yapıları, sınıflandırılmaları metabolizmaları ve bunların bozuklukları ile ilgili bilgilerin öğrenilmesi, hasta- hekim iletişimi ve fizik muayene hakkında gerekli bilgi ve becerinin edinilmesi, anatominin tıp eğitimindeki yerini kavramak, kemikler ve eklemler hakkında genel bilgiler ile apendikuler iskelet sistemi ile ilgili özel bilgilerin öğrenilirken, hücrenin yapısı, işleyiş mekanizması ve mekanizmayı etkileyen hastalıklar ile ilişkilendirilmesi ve sık görülen genetik hastalıkları tanı mekanizmalarının öğrenilmesi ve Biyoistatistik konuları ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin tıp eğitiminin yanında mesleğe hazırlarken, toplum içerisinde aktif rol üstlenmelerini sağlaması amaçlanmaktadır. İş güvenliği ve işçi sağlığı konularında temel ve iş yaşamında uygulamaya dönük pratik bilgiler edinilmesi amaçlanmaktadır.</p>	
TIBBİ BİYOKİMYA:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peptid ve proteinlerin yapısını tanıyabilme, sınıflandırmasını yapılabilmeye, sentezi ve yıkımını açıklayabilme 2. Lipidlerin ve yağ asitlerinin sınıflandırılması, yapısı ve özelliklerinin tanıyabilme, metabolizması ve metabolik bozuklukları açıklayabilme 3. Enzimlerin yapılarını, sınıflandırılmasını, enzim kinetikleri- ve enzim inhibisyonunu açıklayabilme 4. Lipid ve keton cisimleri tayin metotlarını tanımlayabilme 5. Protein tayin metotlarını açıklayabilme 	

ANATOMİ:

1. Anatominin tanımını, tarihçesini ve tıp eğitimindeki önemini açıklayabilme
2. İnsan vücuduna ait oluşumları ve anatomik terminolojiyi tanımlayabilme
3. Üst ve alt ekstremitte kemiklerini ve kemikler üzerindeki yapıları tanımlayabilme
4. Eklemelerin genel özelliklerini açıklayabilme
5. Alt ve üst ekstremitte eklemlerini, eklem tiplerini, ligamentleri tanıyabilme ve fonksiyonlarını açıklayabilme.

BİYOFİZİK:

1. Biyofiziğin temel sistemlerinin ve biyoenerjiğin öğrenilmesi
2. Biyoelektrik akımı ve elektrik güvenliğinin öğrenilmesi
3. Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenme potansiyelinin öğrenilmesi
4. İyonlar, elektriksel ve kimyasal gradientlerin öğrenilmesi
5. Nernst ve Goldmann eşitliklerinin öğrenilmesi
6. Hodgkin – Huxley Aksiyon Potansiyelinin öğrenilmesi
7. Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyelinin öğrenilmesi
8. Hücre Zarı İçin Elektriksel Eşdeğer Devrenin öğrenilmesi
9. İyon kanalları ve HH kanal modelinin öğrenilmesi
10. Voltaj kapılı iyon kanallarının öğrenilmesi
11. Bileşik aksiyon potansiyelinin öğrenilmesi
12. Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve biyoenerjetik ilişkilerin öğrenilmesi
13. Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG'nin öğrenilmesi

TIBBİ BİYOLOJİ:

1. DNA hasarı, DNA tamir mekanizmaları, mutasyonlar ve mutajenlerin kavranması
2. İnsan genom yapısının ve kromozom organizasyonunun kavranması
3. Katım kavramının öğrenilmesi ve kalıtım tiplerinin kavranması
4. Tek gen hastalıklarının, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaların kavranması

BİYOİSTATİSTİK:

1. Nicel iki değişken arasında bağıntı kurabilmek ve ilişkiyi yorumlatmak.
2. Medikal tanı testlerinin güvenilirliğini hesaplamadaki oranları kavratmak ve bir medikal testin tanı koymadaki kesim noktası değerini hesaplatmak.
3. Yaşam verilerine uygulanabilecek istatistiksel yöntemleri öğretmek ve uygulama çıktılarını yorumlama becerisi kazandırmak
4. Lojistik regresyon analizinin teorik yapısını kavratmak ve uygulama çıktılarını yorumlama becerisi kazandırmak.
5. Bilimsel makaleyi istatistiksel bakış açısıyla okumayı kavratmak

Ders Kurulu İçeriği

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI;

1. Lipidlerin sınıflandırılması ve özellikleri
2. Yağ asitleri ve türevleri
3. Yağ asitlerinin biyosentezi
4. Yağ asitlerinin yıkımı
5. Keton cisimleri
6. Kolesterol metabolizması
7. Lipidlerin taşınması ve depolanması
8. Lipid metabolizma bozuklukları
9. Peptit bağı ve düzlemi, proteinlerin primer, sekonder, tersiyer, guaterner yapıları
10. Hemoglobin – Myoglobin
11. Protein sentezi
12. Proteinlerin sentez sonrası modifikasyonları
13. Proteinlerin yıkımı, amonyak detoksifikasyonu
14. Enzimler ve sınıflandırılması
15. Enzim kinetikleri- enzim inhibisyonu
16. Enzim aktiviteleri
17. Lipid Tayin metotları
18. Vaka (Lipid metabolizma bozuklukları)
19. Protein tayin yöntemleri
20. Kalibrasyon eğrisi çizilmesi

ANATOMİ ANABİLİM DALI;

1. Anatomiye giriş
2. Anatomide kullanılan durum ve yön terimleri
3. Pozisyon ve hareket ile ilgili terimler
4. Terminoloji
5. Tıpta sık kullanılan terimler (A-K)
6. Tıpta sık kullanılan terimler (L-Z)
7. Kemikler hakkında genel bilgi
8. Üst extremitte kemikleri I
9. Alt extremitte kemikleri
10. Eklemler hakkında genel bilgi
11. Üst extremitte eklemleri
12. Alt extremitte eklemleri

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI;

1. Biyofiziğe giriş sistem kavramı ve biyoenerjetik
2. Biyoelektrik akımı ve elektrik güvenliği
3. Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim potansiyeli
4. İyonlar, elektriksel ve kimyasal gradientler
5. Nernst ve Goldmann eşitlikleri
6. Hodgkin – Huxley Aksiyon Potansiyeli

7. Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli
8. Hücre Zarı İçin Elektriksel Eşdeğer Devre
9. İyon kanalları ve HH kanal modeli
10. Voltaj kapılı iyon kanalları
11. Bileşik aksiyon potansiyeli
12. Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve biyoenerjetik ilişkiler
13. Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG

TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI;

1. DNA tamir mekanizması
2. Mutasyonlar ve mutajenler
3. İnsan genomu ve kromozom organizasyonu
4. Karyotip analizi Lab
5. Mendel yasaları ve pedigri
6. Nonmendelian kalıtım

BİYOİSTATİSTİK ANABİLİM DALI;

1. Korelasyon ve doğrusal regresyon analizi
2. Tanı testleri ve ROC analizi
3. Yaşam analizi
4. Lojistik regresyon analizi
5. Bilimsel makalelerde istatistik okuryazarlığı

TIBBİ GENETİK ANABİLİM DALI;

1. Prenatal tanı
2. Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri
3. Sık görülen genetik sendromlar

DERS KURULU ÖĞRENİM KAZANIMLARI

DERS KURULU ÖĞRENİM KAZANIMLARI		
TIBBİ BİYOKİMYA	Lipidlerin sınıflandırılması ve özellikleri	Lipidlerin ve yağ asitlerinin sınıflandırılması, yapısı ve özelliklerinin tanıyabilme, metabolizması ve metabolik bozuklukları açıklayabilme
	Yağ asitleri ve türevleri	
	Yağ asitlerinin Biosentezi	
	Yağ asitlerinin Yıkımı	
	Keton cisimleri	
	Kolesterol metabolizması	
	Lipidlerin taşınması ve depolanması	
	Lipid metabolizma Bozuklukları	
	Peptit Bağı ve düzlemi, Proteinlerin Primer, sekonder, tersiyer, quaterner Yapıları	Peptid ve proteinlerin yapısını tanıyabilme, sınıflandırmasını yapılabilmeye, sentezi ve yıkımını açıklayabilme

	Hemoglobin – Myoglobin		
	Protein sentezi		
	Proteinlerin sentez sonrası modifikasyonları		
	Proteinlerin Yıkımı, Amonyak Detoksifikasyonu ve Üre sentezi		
	Enzimler ve Sınıflandırılması	Enzimlerin yapılarını, sınıflandırılmasını, enzim kinetikleri- ve enzim inhibisyonunu açıklayabilme	
	Enzim Kinetikleri- Enzim İnhibisyonu		
	Enzim Aktiviteleri		
	Lipid Tayin metotları	Lipid ve keton cisimleri tayin metotlarını tanımlayabilme	
	Keton cisimleri analizi		
	Vaka (Lipid metabolizma bozuklukları)	Lipidlerin ve yağ asitlerinin sınıflandırılması, yapısı ve özelliklerinin tanıyabilme, metabolizması ve metabolik bozuklukları açıklayabilme	
	Protein Tayin Yöntemleri	Protein tayin metotlarını açıklayabilme	
	Kalibrasyon Eğrisi	Enzimlerin yapılarını, sınıflandırılmasını, enzim kinetikleri- ve enzim inhibisyonunu açıklayabilme	
	ANATOMİ	Anatomiye giriş	Anatominin tanımını, tarihçesini ve tıp eğitimindeki önemini açıklayabilir.
		Anatomide kullanılan durum ve yön terimleri	İnsan vücuduna ait oluşumları ve anatomik terminolojiyi tanımlayabilir.
Pozisyon ve hareket ile ilgili terimler			
Terminoloji			
Tıpta sık kullanılan terimler (A-K)			
Tıpta sık kullanılan terimler (L-Z)			
Kemikler hakkında genel bilgi		Üst ve alt ekstremitte kemiklerini ve kemikler üzerindeki yapıları tanımlayabilir.	
Üst ekstremitte kemikleri I			
Üst ekstremitte kemikleri II			
Alt ekstremitte kemikleri I			
Alt ekstremitte kemikleri II			
Eklemler hakkında genel bilgi		Eklemlerin genel özelliklerini açıklayabilme	
Üst ekstremitte eklemleri I			
Üst ekstremitte eklemleri II			
Alt ekstremitte eklemleri I			
Alt ekstremitte eklemleri II			

BİYOFİZİK	Biyofiziğe giriş sistem kavramı ve biyoenerjetik	Biyofiziğin temel sistemlerinin ve biyoenerjiğin öğrenilmesi
	Biyoelektrik akımı ve elektrik güvenliği	Biyoelektrik akımı ve elektrik güvenliğinin öğrenilmesi
	Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenme potansiyeli	Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenme potansiyelinin öğrenilmesi
	İyonlar, elektriksel ve kimyasal gradientler	İyonlar, elektriksel ve kimyasal gradientlerin öğrenilmesi
	Nernst ve Goldman eşitlikleri	Nernst ve Goldman eşitliklerinin öğrenilmesi
	Hodgkin – Huxley Aksiyon Potansiyeli	Hodgkin – Huxley Aksiyon Potansiyelinin öğrenilmesi
	Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli	Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyelinin öğrenilmesi
	Hücre Zarı İçin Elektriksel Eşdeğer Devre	Hücre Zarı İçin Elektriksel Eşdeğer Devrenin öğrenilmesi
	İyon kanalları ve HH kanal modeli	İyon kanalları ve HH kanal modelinin öğrenilmesi
	Voltaj kapılı iyon kanalları	Voltaj kapılı iyon kanallarının öğrenilmesi
	Bileşik aksiyon potansiyeli	Bileşik aksiyon potansiyelinin öğrenilmesi
	Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve biyoenerjetik ilişkiler	Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve biyoenerjetik ilişkilerin öğrenilmesi
	Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG	Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG'nin öğrenilmesi
	TIBBİ BİYOLOJİ	DNA tamir mekanizması
Mutasyonlar ve mutajenler		DNA hasarı, DNA tamir mekanizmaları, mutasyonlar ve mutajenleri tanımlayabilme
İnsan genomu ve kromozom organizasyonu		İnsan genom yapısını açıklayabilme ve kromozom organizasyonunu tanımlayabilme
Karyotip analizi Lab		İnsan genom yapısını açıklayabilme ve kromozom organizasyonunu tanımlayabilme
Mendel yasaları ve pedigrisi		Katım kavramını ve kalıtım tiplerini tanımlayabilme
Nonmendelian kalıtım		Tek gen hastalıkları, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları açıklayabilme
BİYOİSTATİSTİK	Korelasyon ve doğrusal regresyon analizi	Nicel iki değişken arasında model oluşturabilir, değişkenler arasındaki ilişki düzeyini yorumlayabilir.
	Tanı testleri ve ROC analizi	Medikal bir tanı testinin hastalık tanısı koymadaki kesim noktası değerini hesaplayabilir, tanı testinin güvenilirlik ölçütlerini hesaplayıp yorumlayabilir.
	Yaşam analizi	Yaşam analizini uygulayabilir, risk faktörlerinin ölüm olayı üstüne etkilerini yorumlayabilir.

	Lojistik regresyon analizi	Lojistik regresyon analizi ile bir hastalık üzerine risk faktörlerinin etkilerini değerlendirebilir.
	Bilimsel makalelerde istatistik okuryazarlığı	Bilimsel makalelerin istatistik ile ilgili bölümlerini ve tabloları okuyup yorumlayabilir.
TIBBİ GENETİK	Prenatal tanı	Prenatal tanı yöntemlerini açıklayabilme ve sık görülen tek gen hastalıklarını tanıyabilme
	Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri	
	Sık görülen genetik sendromlar	

DERS KURULU İLE İLGİLİ EK BİLGİLER

<p>Ders Kurulunda öğrencilerin görev ve sorumlulukları</p>	<p>Ders Kurulu Süresi Ders Kurulu toplam 8 hafta ve 204 saattir. Öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS'lik ders alınmış olmalıdır. Öğrencilerimizin Kurulda belirtilen derslere girmesi, dinlemesi ve anlaşılmayan konuları dersin öğretim üyesine sorması beklenilmektedir.</p> <p>PDÖ oturumları hakkında bilgilendirmeler Bu kurulda PDÖ uygulaması bulunmamaktadır.</p> <p>Mesleki Beceri Uygulamaları Hakkında Bilgilendirmeler Mesleki beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleki beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.</p>
---	--

	<p>Laboratuvar-Pratik uygulamalar hakkında bilgilendirmeler Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının arttırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem I'de tıbbi biyokimya ve anatomi derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Öğrencilerin devam zorunluluğu hakkında bilgilendirmeler Öğrencilerin derslere devam şartı vardır. Öğrencilerin, tüm teorik derslerin en az %70'ine ve tüm uygulama, laboratuvar ve klinik çalışmaların en az %80'ine katılmaları zorunludur. Yönetim Kurulu kararları ile mazereti kabul edilen öğrencilerin, mazeretli günlerini staj/dönem sonunda tamamlamaları zorunludur. Uygulamalı ve/veya teorik derslerden devamsızlık sınırlarını aşan öğrenciler, ilgili sınavın en geç 1 (bir) gün öncesinde ilan edilir.</p> <p>Öğrencilerden beklenen kılık kıyafet uygulamaları hakkında beklentiler (Örneğin; önlük) Öğrencilerin genel görünüş ve giyinişleri Tıp Fakültesi ile hekimlik mesleğinin özel şartlarına uygun olmalıdır. Uygulama derslerinde önlük giyme zorunluluğu bulunmaktadır.</p>
Ders Kurulu ile ilgili ek bilgiler	<p>Sosyal Sorumluluk Projeleri'nde öğrenciler ilgili öğretim üyesi ile birlikte projelerini hazırlayıp, kurul sonunda sunumlarını yapacaklardır. Sosyal Sorumluluk Projesi'nin kurul notuna etkisi %10'dur. İş sağlığı ve güvenliği dersi zorunlu bir ders olup, Zorunlu Gözlem Eğitimi yapabilmek için İş Sağlığı ve Güvenliği dersini başarmak ön koşuldur.</p> <p>Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.</p>

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

TIBBİ BİYOKİMYA

1. Harpers Biochemistry
2. Lippincott Biochemistry

ANATOMİ

1. Yasin Arifoğlu, Her Yönüyle Anatomi 3. Baskı. 2020 İstanbul Tıp Kitapevi
2. Moore Clinically Oriented Anatomy 7th Edition
3. Sobotta Atlas of Human Anatomy, 15th Edition
4. Netter İnsan Anatomisi Atlası, 6. Baskı- Frank H. Netter, M.D
5. Atlas of Human Anatomy, Sixth Edition- Frank H. Netter, M.D
6. Arıncı K, Elhan A; Anatomi 1-2. Güneş kitabevi
7. Snell RS, Klinik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi

BİYOFİZİK

1. Biyofizik; Prof. Dr. Ferit Pehlivan, Hacettepe-Taş Yayınları
2. Temel Biyofizik Cilt-1: Biyomekanik, Prof. Dr. İsmail Günay Çukurova Nobel tıp yayınları
3. Biyofizik, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi; İzmir
4. Biyomedikal Fizik, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi, Barış Yayınları
5. Biophysics: An Introduction, Rodney M. J. Cotterill
6. From Neuron to Brain, JG Nichols, AR Martin, BG Wallace (Sinauer)

TIBBİ BİYOLOJİ

1. Thompson & Thompson Tıbbi Genetik - Güneş Kitabevi. 2005.
2. Molecular Biology of The Cell, Alberts, Sixth Edition, 2016.
3. Hücre: Moleküler Yaklaşım, Çeviri: Prof. Dr. Meral Sakızlı & Prof. Dr. Neşe Atabey, 7.Baskı, 2016
4. Moleküler Genetiğin Esasları, Doç. Dr. H. Ümit Lüleyap, 2008.
5. Tıbbi Biyoloji, Prof. Dr. Ayşe Başaran

BİYOİSTATİSTİK

1. SPSS ile Biyoistatistik. Özdamar K. 10. baskı. Nisan Kitabevi yayınları. (2015).
2. Spor Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik Güvenirlik SPSS'de Çözümleme Adımları ile Birlikte. Alpar R. 7. baskı. Detay yayıncılık. (2022).
3. Biyoistatistik. Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. 14. baskı. Hatiboğlu yayınevi. (2016).
4. Nasıl? - Biyoistatistik bilimsel araştırma - SPSS. Çelik Y, M. 1. baskı. M.Yusuf Çelik. (2011).
5. Fundamentals of Biostatistics. Rosner B. 7th ed. Cengage learning (2015).
6. Applied logistic regression. David Hosmer Jr., Stanley Lemeshow, Rodney X. Sturdivant. 3rd ed. John Wiley & Sons, Inc.(2013).
7. Survival analysis:A self learning text. Kleinbaum DG, Klein M. 3rd ed. Springer. (2012).

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME		
Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Uygulama sınavı (Anabilim Dalları ayrı ayrı)	Pratik Sınavların uygulama şekli ilgili Anatomi Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.	8-10
Sözlü sınav (Anabilim Dalları ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	-
PDÖ Oturum Değerlendirmesi	Bu kurulda PDÖ sınavı yapılmamaktadır.	-
Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.)	Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.	80-82
Sosyal Sorumluluk Projeleri	İlgili öğretim üyesi tarafından, değerlendirme formu doldurulacaktır.	10
Toplam		100